

「バムとケロのもりのこや」プロジェクト

四條畷市立岡部保育所 ふじ組（5歳児）

◇ 材料、作りたい物を
サークルタイムで出し合って...

↓
ボードに作業を書き出し、
したい作業を毎回自分で
選んで、取り組みを進めて
いきました。



大好きな絵本
から、「こやをフッてみたい！」
とイメージを伝えて...

はっはっ
つなげた
よ〜!



◇ 身割組みの後は、振り返りして
「何を完成させたか」
「何をがんばったか」
「〜がいるよ!」など
みんなで確認しました。



「やった〜!!」
「できた〜!!」 「かんせー!!」
思わず大きな声が上がりました。

★ 製作活動を通して...
できたことを友達と一緒に
喜び合い、達成感を味わう
ことができました。

「柱はら持って
あいてほ!」「わかった!
自然に声をかけ合っています



★ 友達と協力し
活動を進めていく
力がつきました。

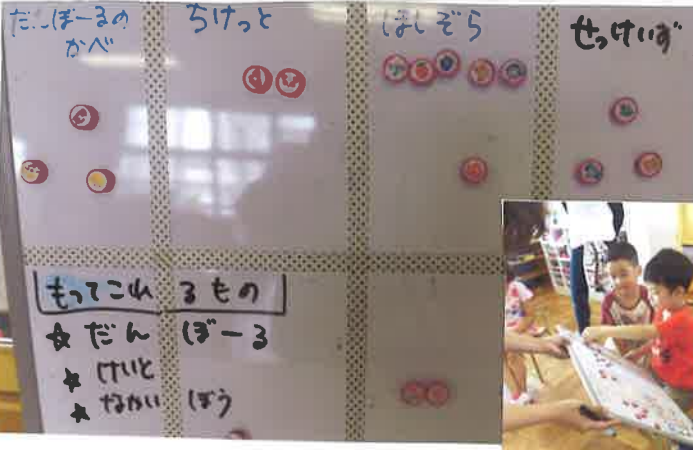


★ 友達と話し合いながら製作する楽しさを味わうことができました。
★ バムとケロの森の小屋をイメージしながら、伸び伸びと製作することが
できました。

つくってみよう「ひみつのこや」

四條畷市立岡部保育所 ふじ組（5歳児）

『バムとケロの毛りのこや』作りを経験し、今度は自分で入れる「ひみつのこや」を作ることにしました！
みんなで考えた「ひみつ」は、中に入ったら「星空」が見えることでした。



きょうはせうけいずをするわんっ！



ほしぞらせいぼくちゅう★えんひつて あほをあけてセロハンをはるわん。



めっちゃきれーい☆☆



★「ひみつのこや」にあおぐみさんもおんであげよ〜！ということと「それやったら4ツツがあるぞー!!」ときました♡

★ ひみつのこや ♡
♡ ちけっと ★



振り返り中です！

★ 活動したあとは、製作のグループごとに「～ができました」「～を作っている途中です」と、振り返りを行っています。1人の子どもの発言から言葉かけのひらめきが生まれ、次の活動への意欲につなげていくことができます。



友達のおまじまじに考えに触れる中で自分とは違う考えがあることに気づき、新しい考えを生み出せるようになっています。

★ 友達と関わる中で、互いの思いや考えなどを共有し、共通の目的の実現に向けて工夫したり協力したりする力が付きました。