

せいかつ しえん ひつよう じどう しえんがつきゅう にゆうしつ じどう きにゆう
生活に支援が必要な児童や、支援学級に入室する児童について記入してください

れいわ ねん がつ にち
令和 年 月 日

じ どう じょう きょう もうし たて しょ 児 童 状 況 申 立 書

しじょうなわてしちょう
四條畷市長 あて

じゅう しょ
住 所 〒

しじょうなわてし
四條畷市

ほごしやめい
保護者名

じどうめい
児童名

ふれあい教室 新学年 年

じどう げんざい じょうきょう きょうしつ りよう さい き
児童の現在の状況や、ふれあい教室を利用する際に気をつけてほしい点など
をできるだけ具体的に記入ください。

※ かいじょ しょくいんどう たいせい ふ じゅうぶん ばあい じどう あんぜんかくほ にゆうしつ
介助する職員等の体制が不十分な場合は、児童の安全確保のため入室を
お待ちいただくことがありますのでご了承ください。

※ じどう しょう しゃてちょう しゅとく ばあい てちょう てんぶ
児童が障がい者手帳を取得している場合は、手帳のコピーを添付してくだ
さい。

うらめん
裏面もあります

なわてふれあい教室 児童状況申立書添付資料

<p>げんざいかよ 現在通っている子ども園、 ほいくしょ（えん）ようちえんなど 保育所（園）、幼稚園等 （はじめてもうしこみの場合のみ）</p>	
<p>てちょう うむ 手帳の有無 （どちらかに○をしてください）</p>	<p>あり なし 有 無</p>
<p>しんだんめい 診断名</p>	
<p>にちじょうせいかつ 日常生活について （しょくじ はい 食事、排せつ、 こみゆにけーしょんなど コミュニケーション等）</p>	
<p>こだわり など きになる こうどう こだわり等、気になる行動</p>	
<p>のぼしたいこと</p>	
<p>にがて 苦手なこと</p>	
<p>かてい たいせつ 家庭で大切にしていること ・きをつけていること</p>	
<p>ふれあい きょうしつ きぼう ふれあい教室への希望</p>	
<p>そうだん し きかん 相談している市の機関 （じどうはつたつしえんせんたー 児童発達支援センター、 ほけんせんたーなど 保健センター等）</p>	
<p>その他</p>	