

色

に 触れて 『美しさ』 『不思議』 に気付く

～ 豊かな感性・新しいものを作り出すカへ～

＜絵画制作中に…＞

黄色・オレンジ・赤・水色の水性ペンで
絵を描き、水を吹きかけ、にじみ絵を
すると… **きいろ** と **水色** が **水色**
混ざり **みどり** に!!



すーい



うわー!!
みどりに
なった☆



あれ?
なんで??

「驚き」「喜び」といった情動が生じた
事により、心が揺さぶられ、

「性質」や「仕組み」(混色)に
興味や関心をもちます



感動☆



生活の中で様々なものから刺激を受け、敏感に反応し、諸感覚を働かせて、
『色』 そのものを素朴に受け止め、気づき、楽しみ、その中にある『不思議さ』等を感じていき

感動を友達や大人に
伝え、共有する事で
感動が更に深まります



この様な体験を繰り返す中で
気付いたり、感じたりする感覚が磨かれ、
豊かな感性が養われていきます… ☆

気になる事を
やってみよう!!

みて
みてー



うわ…
まぜたら
変わった!

感じた事、感動した事を共有し、
具体的なイメージとして広げたり深めたり
して、**心**の中に、豊かに蓄積
されていきます。

また
かわつてー



コレとコレを…

いれてー…

様々な
表現方法で
表そうとします



① 違う色を
混ぜると、新しい色に
なる事を発見!!

ピンクときいろを...

もうちょっと
いれまーす



水色を
ちょっと!

ほんま
やー

② くり返し
やってみる

やっぱり
いっしょ!!
なんで?



コレも
まぜてみた



③ 共有しあう事で、更に
新たな発見!!

見て!
まがってる!

たくさんの色も
混ぜていくと...
同じ色に行き着く事を

なんで〜?

また
いっしょやーん



発見!



子どもが ♡ に感じて
いる事は、それを表現する
姿を通して、他の子どもに伝わり、
他の子どもの ♡ に響き、子ども同士の中で広がっています。
子ども同士の表現が影響し合い、子どもの表現は



よーり一層豊かなものに
なっていきます!!



子どもの ♡ の中の豊かなイメージの
蓄積は、やがていろいろなものを
思い浮かべる想像力となり。



さあ! つぎは
どんな楽しい事をしよう
かな 次回
つづく...

新しいものをつくり出す力 へと

つながっていきます!!